



25-26 PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

The District's Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP) was developed with the input of parents and students attending Title I schools.

Our mission is to foster a strong relationship between home and school by enhancing opportunities and overcoming barriers for parents to actively engage in academics and school activities. We believe that strengthening this connection will help students become self-directed, lifelong learners, and responsible citizens.



District Parent Task Force:

Parents of students attending Title I schools are invited to join the District Parent Task Force. The Task Force meets in the fall and spring, or as needed, to give input into the development of the District Title I Plan, The District Parent Engagement Plan, and the method by which the parent engagement set-aside funds are allocated. The Task Force will develop a survey to evaluate the content and effectiveness of the PFEP and results will be used to make revisions if needed.

If you are interested in joining the District Parent Task Force, please contact

**Bobbie Copsey at 850-767-4294 or email
title1@bay.k12.fl.us**

Building Capacity and Community Connections:

The District Parent Liaison

- Provides support for the schools' planning and implementation of their Parent and Family Engagement Plans.
- Coordinates with schools to plan parenting workshops.
- Coordinates with community agencies to provide outreach and resources for families.
- Provide guidance on family engagement best practices and communication between home and school.
- Assists schools in improving attendance working with families to remove barriers, connect families to resources, strengthen communication, and promote positive attendance practices across the district.

Parent Programs:

Title I collaborates with other federal programs to provide parent activities and resources, including.

- Title I coordinates funds with Title III to provide parent workshops for parents of English Language Learners (ELL) in the language they understand.
- Title I coordinates funds with TIXA to provide parent workshops for parents of students identified under McKinney-Vento Homeless Assistance Act.
- Title I Schools coordinate VPK program transition meetings to prepare students and parents for kindergarten.

Staff Training and Communication:

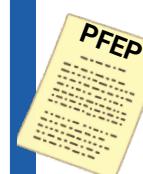
- Title I school administrators and coordinators will provide professional learning opportunities for faculty and staff focusing on the crucial role parents play in student achievement, strategies for effectively reaching out to parents/guardians, along with communicating and partnering as equal partners.
- The district will train school staff to use online programs to translate parent communications to ensure that parents can fully participate in their child's education.
- Parents will receive timely notification of school events through various means, including flyers, digital messages, emails, alerts, and Parent Portal. The district website is ADA approved and will provide required documents in multiple languages and with read-aloud options for the visually impaired.



Technical Assistance and Access:

The Title I District Office provides

- Technical support meetings, webinars, trainings for the Title I Coordinators, Parent Liaisons, and other parent engaged staff members.
- Parent and Family Engagement Plan template and reviews plans to ensure legal compliance.
- Title I funds to provide other reasonable supports by maintaining a van to transport parents and students to meetings and appointments upon parent's request, when no other transportation is available.



To View Your Child's Title I School Full PFEP:

The entire Title I Plan is available on each Title I school website. If you would like a copy of the plan, have questions, concerns, or comments, please contact **Bobbie Copsey at 850-767-4294 or email title1@bay.k12.fl.us**.



Why Family Engagement Matters:

Family engagement supports:

- Better Attendance.
- Stronger Academic Success and Progress.
- Increase Student Motivation and Involvement
- Positive Home and School Relationships
- Greater Student Confidence and Independence

Title I Program Contacts:

District Title I Supervisor

Loretta Mistrot, 850-767-4354, mistrll@bay.k12.fl.us

District Parent Liaison

Bobbie Copsey, 850-767-4294, copserm@bay.k12.fl.us

Title I Resource Teacher

Stefanie Johnson, 850-767-4113, hendlsm@bay.k12.fl.us



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS 25-26

El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) del Distrito para el Título I se elaboró con la participación de padres y estudiantes que asisten a escuelas del Título I.

Nuestra misión es fomentar una sólida relación entre el hogar y la escuela, ampliando las oportunidades y eliminando las barreras que impiden la participación activa de los padres en las actividades académicas y escolares. Creemos que fortalecer este vínculo ayudará a los estudiantes a convertirse en aprendices autónomos de por vida y ciudadanos responsables.



Grupo de Trabajo de Padres del Distrito:

Se invita a los padres de alumnos de escuelas del Título I a unirse al Grupo de Trabajo de Padres del Distrito. Este grupo se reúne en otoño y primavera, o según sea necesario, para aportar ideas al desarrollo del Plan del Título I del Distrito, el Plan de Participación de Padres del Distrito y el método de asignación de los fondos reservados para la participación de los padres. El Grupo de Trabajo elaborará una encuesta para evaluar el contenido y la eficacia del Plan de Participación de Padres y los resultados se utilizarán para realizar las revisiones necesarias.

Si le interesa unirse al Grupo de Trabajo de Padres del Distrito, comuníquese con Bobbie Copsey al 850-767-4294 o envíe un correo electrónico a title1@bay.k12.fl.us.

Desarrollo de capacidades y conexiones comunitarias:

El enlace de padres del distrito

- Brinda apoyo a las escuelas en la planificación e implementación de sus Planes de Participación de Padres y Familias.
- Coordina con las escuelas la planificación de talleres para padres.
- Se coordina con agencias comunitarias para brindar apoyo y recursos a las familias.
- Ofrece orientación sobre las mejores prácticas para la participación familiar y la comunicación entre el hogar y la escuela.
- Ayuda a las escuelas a mejorar la asistencia trabajando con las familias para eliminar barreras, conectar a las familias con recursos, fortalecer la comunicación y promover prácticas positivas de asistencia en todo el distrito.

Programas para padres:

El Título I colabora con otros programas federales para proporcionar actividades y recursos para padres, incluyendo:

El Título I coordina fondos con el Título III para proporcionar talleres para padres de estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) en el idioma que entienden.

- El Título I coordina fondos con TIXA para proporcionar talleres para padres de estudiantes identificados bajo la Ley McKinney-Vento de Asistencia para Personas sin Hogar.
- Las escuelas del Título I coordinan reuniones de transición del programa VPK para preparar a los estudiantes y a los padres para el jardín de infancia.

Formación y comunicación del personal:

- Los administradores y coordinadores de las escuelas del Título I brindarán oportunidades de aprendizaje profesional para el profesorado y el personal, centrándose en el papel crucial que desempeñan los padres en el éxito estudiantil, las estrategias para comunicarse eficazmente con los padres/tutores, así como la comunicación y la colaboración como socios en igualdad de condiciones.
- El distrito capacitará al personal escolar para utilizar programas en línea que traduzcan las comunicaciones con los padres, garantizando así que estos puedan participar plenamente en la educación de sus hijos.
- Los padres recibirán notificaciones oportunas sobre los eventos escolares a través de diversos medios, como folletos, mensajes digitales, correos electrónicos, alertas y el Portal para Padres. El sitio web del distrito cumple con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y proporcionará los documentos necesarios en varios idiomas, con opciones de lectura en voz alta para personas con discapacidad visual.



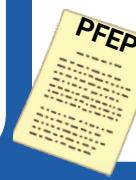
Asistencia técnica y acceso:

La Oficina Distrital del Título I proporciona

- Reuniones de soporte técnico, seminarios web, capacitaciones para los coordinadores del Título I, enlaces con los padres y otros miembros del personal que trabajan con los padres.
- Plantilla y revisión de planes de participación de padres y familias para garantizar el cumplimiento legal.
- Los fondos del Título I se destinarán a proporcionar otros apoyos razonables, como el mantenimiento de una furgoneta para transportar a padres y alumnos a reuniones y citas a petición de los padres, cuando no haya otro medio de transporte disponible.

Para ver el PFEP completo de la escuela Title I de su hijo:

El Plan Título I completo está disponible en el sitio web de cada escuela Título I. Si desea una copia del plan, tiene preguntas, inquietudes o comentarios, comuníquese con Bobbie Copsey al 850-767-4294 o envíe un correo electrónico a title1@bay.k12.fl.us.



Por qué es importante la participación familiar:

Apoyo a la participación familiar:

- Mayor asistencia.
- Mayor éxito y progreso académico.
- Aumentar la motivación y la participación de los estudiantes.
- Relaciones positivas entre el hogar y la escuela.
- Mayor confianza e independencia del estudiante.



Contactos del programa Título I:

Supervisor del Título I del Distrito

Loretta Mistrot, 850-767-4354, mistrll@bay.k12.fl.us

Enlace de padres del distrito

Bobbie Copsey, 850-767-4294, copserm@bay.k12.fl.us

Profesor de recursos del Título I

Stefanie Johnson, 850-767-4113, hendlsm@bay.k12.fl.us